







MENTORS EDUSERV TALENT REWARD EXAM (METRE) SAMPLE TEST PAPER

[For Students presently in Class 9 going to Class 10]

Time: 2 hours Maximum Marks: 300

INSTRUCTIONS

[A] General (सामान्य)

- 1. This Question paper contains **FIVE** Parts, **A to E** (Physics, Chemistry, Mathematics, Biology & Mental Ability). इस प्रश्न-पत्र में **पाँच भाग A से E** (भौतिको, रसायन शास्त्र, गणित, जीवविज्ञान और मानसिक योग्यता) शामिल हैं।
- 2. This Question Paper contains **26 pages** including the cover page. इस प्रश्न-पत्र में कवर पृष्ठ सहित **26 पृष्ठ** शामिल हैं।
- This question paper contains total 100 questions (20 questions each in Physics, Chemistry, Mathematics, Biology and Mental Ability).

इस प्रश्न-प्रत्र में कुल 100 प्रश्न (भौतिकी, रसायन विज्ञान, गणित, जीवविज्ञान और मानसिक योग्यता इनमें से प्रत्येक विषय के 20 प्रश्न) हैं।

- **4.** The Question Paper has blank spaces at the bottom of each page for rough work. No additional sheets will be provided for rough work.
 - प्रश्न-पत्र में रफ वर्क के लिए प्रत्येक पृष्ठ के नीचे रिक्त स्थान होते हैं। रफ वर्क के लिए कोई अतिरिक्त पृष्ठ नहीं दिया जाएगा।
- 5. Blank papers, clip boards, log tables, slide rule, calculators, cellular phones, pagers and electronic gadgets, in any form, are **NOT** allowed.
 - किसी भी रूप में खाली कागज, क्लिप बोर्ड, लॉग टेबल, स्लाइड रूल, कैलकुलेटर, सेलुलर फोन, पेजर और इलेक्ट्रॉनिक गैजेट्स की अनुमित **नहीं** है।
- 5. The **OMR** (Optical Mark Recognition) sheet shall be provided separately. **OMR** (Optical Mark Recognition) पृष्ठ अलग से प्रदान किया जाएगा।

[B] Answering on the OMR

- 7. In all the parts, each question will have 4 choices out of which only one choice is correct. सभी भागों में, प्रत्येक प्रश्न में 4 विकल्प होंगे, जिसमें से केवल एक विकल्प सही होगा।
- Darken the bubble with Ball Pen (Blue or Black) ONLY.
 केवल बॉल पेन (ब्लू या ब्लैक) के साथ बुलबुले को गहरा करें।

[C] Filling OMR

- 9. On the **OMR sheet**, fill all the details properly and completely, otherwise your OMR will not be checked. **OMR शीट** पर, सभी विवरण ठीक से और पुरी तरह से भरें, अन्यथा आपके OMR की जांच नहीं की जाएगी।
- 10. Do not write anything or tamper the barcode in the registration no. box. कुछ भी न लिखें या पंजीकरण संख्या में बारकोड से छेड़छाड़ न करें।

[D] Marking Scheme: (अंकन योजना)

11. For each question you will be awarded 3 marks if you darken the bubble corresponding to the correct answer ONLY and zero (0) marks if no bubble is darkened. In all other cases, minus one (-1) mark will be awarded.

प्रत्येक प्रश्न पर आपको 3 अंक प्रदान किया जायगा यदि आप सही उत्तर के अनुरूप बबल को काला करते हैं। यदि कोई बबल काला नहीं है तो शून्य (0) अंक दिया जाएगा। अन्य किसी स्थिति में माइन्स एक (-1) अंक दिया जाएगा।

Name :	 	 	
Registration No.:			

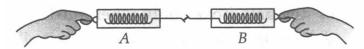
PART-A: PHYSICS (भौतिकी)

[Q.1] Suppose a boy is enjoying a ride on a merry-go-round which is moving with a constant speed of 10 m s⁻¹. It implies that the boy is [A] at rest [B] moving with no acceleration [C] in accelerated motion [D] moving with uniform velocity मान लीजिए कि एक लड़का एक मैरी-गो-राउंड पर सवारी का आनंद ले रहा है जो 10 m s⁻¹ की स्थिर गति से चल रही है। इसका मतलब है कि लड़का है आराम की स्थिति में [B] बिना किसी त्वरण के चल रहा है [A] [C] त्वरित गति से [D] एकसमान वेग से गतिमान [Q.2] A body starts from rest. What is the ratio of the distance travelled by the body during the 4th and 3rd second? एक पिंड विरामावस्था से शुरू होकर एक समान त्वरण से गति करती है तो की शुरुआत विश्राम से होती है। 4 " और 3 ल सेकंड के दौरान पिंड द्वारा तय की गई दूरी का अनुपात क्या है? [A] 7/5 [B] 5/7 [C] 7/3 [D] 3/7 [Q.3] A body, moving in a straight line, with an initial velocity u and a constant acceleration a, covers a distance of 40 m in the 4th second and a distance of 60 m in the 6th second. The values of u and a respectively are एक पिंड प्रारंभिक वेग u और नियत त्वरण a के साथ एक सीधी रेखा में चलते हुए चौथे सेकंड में 40 मीटर की दूरी और छठे सेकंड में 60 मीटर की दूरी तय करता है। u और a के मान क्रमशः हैं 10 m s⁻¹, 5 m s⁻² [B] 10 m s^{-1} , 10 m s^{-2} [A] [C] 5 m s^{-1} , 5 m s^{-2} [D] 5 m s^{-1} , 10 m s^{-2}



For Students in Class 9 going to Class 10 | [SAMPLE TEST PAPER]

[Q.4] Consider two spring balances hooked as shown in the figure. We pull them in opposite direction. If the reading shown by A is 1.5 N, the reading shown by B will be जैसा कि चित्र में दिखाया गया है, दो स्प्रिंग तराजू पर विचार करें। हम उन्हें विपरीत दिशा में खींचते हैं. यदि A दवारा दिखाई गई रीडिंग 1.5 N है, तो B दवारा दिखाई गई रीडिंग होगी



[A] 1.5 N

[2]

[B] 2.5 N

[C] 3.0 N

[D] zero

[Q.5] A rocket of mass 1000 kg exhausts gases at a rate of 4 kg s⁻¹ with a velocity 3000 m s⁻¹. The thrust developed on the rocket is

1000 किग्रा द्रव्यमान का एक रॉकेट 4 kg s $^{-1}$ की दर से 3000 m s $^{-1}$ वेग से गैसें निकालता है। रॉकेट पर विकसित प्रणोद बल (जोर बल) है-

[A] 12000 N

[B] 120 N

[C] 800 N

[D] 200 N

[Q.6] A ball is thrown up and attains a maximum height of 19.6 m. It's initial speed was एक गेंद को ऊपर फेंका जाता है और वह अधिकतम 19.6 मीटर की ऊंचाई प्राप्त करता है। इसकी प्रारंभिक गति थी

[A] 9.8 ms⁻¹

[B] 44.3 ms⁻¹

[C] 19.6 ms⁻¹

[D] 98 ms⁻¹

[Q.7] A 50 m long train passes over a 250 m long bridge at a velocity of 60 km/h. How long will it take to pass completely over the bridge?

[A] 18 s

[B] 20 s

[C] 24 s

[D] None of these

एक 50 मीटर लंबी ट्रेन 60 किमी/घंटा के वेग से 250 मीटर लंबे पुल के ऊपर से गुजरती है। पुल के ऊपर से पूरी तरह से गुजरने में उसे कितना समय लगेगा?

[A] 18 s

[B] 20 s

[C] 24 s

[D] इनमें से कोई नहीं

[Q.8] A body, starting from rest, moves in a straight line with a constant acceleration 'a' for a time interval 't' during which it travels a distance 's₁'. If it continues to move with the same acceleration for the next time interval 't' during which it travels a distance 's₂', then the relation between s₁ and s₂ is

एक पिंड, विश्राम से शुरू होकर, एक समय अंतराल 't' के लिए एक निरंतर त्वरण 'a' के साथ एक सीधी रेखा में चलता है, जिसके दौरान वह 's₁' की दूरी तय करता है। यदि यह अगले समय अंतराल 't' के लिए उसी त्वरण के साथ आगे बढ़ना जारी रखता है, जिसके दौरान यह 's₂' की दूरी तय करता है तब s₁ और s₂ के बीच संबंध है

[A] $s_2 = s_1$

[B] $s_2 = 2s_1$

[C] $s_2 = 3s_1$

[D] $s_2 = 4s_1$

[Q.9] A balloon which is ascending at the rate of 12m/s is 32 metre above the ground, when a stone is dropped. After what time the stone will reach the ground ? [Take $g = 10 \text{ m/s}^2$]

[A] 3 sec.

[B] 3.5 sec.

[C] 4 sec.

[D] 6 sec.

एक गुब्बारा जो 12m/s की दर से चढ़ रहा है से जब एक पत्थर गिराया जाता है, तो वह जमीन से 32 मीटर ऊपर होता है। पत्थर कितने समय बाद जमीन पर पहुंचेगा? [g = 10 m/s² लें]

[A] 3 सेकंड

[B] 3.5 सेकंड

[C] 4 सेकंड

[D] 6 सेकंड

[Q.10] A number of forces acting on a body changes velocity of the body. The forces are

[A] parallel

[B] unbalanced

[C] balanced

[D] inclined

पिंड पर कार्य करने वाले कई बल पिंड के वेग को बदलते हैं। बल हैं

[A] समानांतर

[B] असंत्र्ित

[C] संतुलित

[D] इच्छुक

[Q.11] A force of 2×10^5 N acts on a body of mass 4×10^4 kg at rest for 10 s. The final velocity of the body is

2 × 10⁵ N का बल विश्राम अवस्था में 4 × 10⁴ किग्रा द्रव्यमान के पिंड पर 10 सेकंड के लिए कार्य करता है। पिंड का अंतिम वेग है

[A] 5 m s^{-1}

[B] 50 m s⁻¹

[C] 150 m s^{-1}

[D] 250 m s⁻¹

[Q.12] A gun of mass 1 kg fires 4 bullets per sec each of mass 20 g with a velocity 300 m s^{-1} . The force required to hold the gun is

1 किलो द्रव्यमान की एक बंदूक प्रति सेकंड 4 गोलियां चलाती है, जिनमें से प्रत्येक का द्रव्यमान 20 ग्राम और वेग 300 m s⁻¹ होता है। बंदूक को थामने के लिए आवश्यक बल है

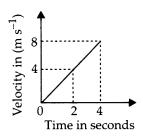
[A] 24 N

[B] 28 N

[C] 32 N

[D] 10 N

- **[Q.13]** Velocity-time graph of an object of mass 2 kg is shown in figure. The force required to move the object for first four seconds is
 - 2 किलो द्रव्यमान की वस्तु का वेग-समय ग्राफ चित्र में दिखाया गया है। पहले चार सेकंड के लिए वस्तु को स्थानांतरित करने के लिए आवश्यक बल है



[A] 0

[B] 4 N

[C] 2 N

[D] 8 N

[Q.14] In the arrangement shown in figure.

चित्र में दिखाई गई व्यवस्था में



The strings are light and inextensible. The surface over which blocks are placed is smooth. Find:

रस्सी हल्के और अवितान्य हैं। जिस सतह पर ब्लॉक रखे जाते हैं वह चिकनी होती है। खोजो:

- [A] the acceleration of each block प्रत्येक ब्लॉक का त्वरण
- [B] the tension in the string joining 4 kg and 2kg block 4 किलो और 2 किलो ब्लॉक को जोड़ने वाली स्ट्रिंग में तनाव
- [A] $a-2 \text{ m/s}^2$, b-8 N

[B] a-1 m/s², b- 4 N

[C] a-4 m/s 2 , b- 5 N

[D] $a-5 \text{ m/s}^2$, b-6 N

- [Q.15] When an object is thrown upward, the force of gravity is
 - opposite to the direction of motion. [B] in the same direction as the direction of motion.
 - [C] becomes zero at the highest point. [D] increases as it rises up.

जब किसी वस्तू को ऊपर की ओर फेंका जाता है, तो ग्रुत्वाकर्षण बल होता है

- गति की दिशा के विपरीत
- [B] गति की दिशा के समान दिशा में
- [C] उच्चतम बिंद् पर शून्य हो जाता है
- [D] जैसे-जैसे ऊपर उठता है बढ़ता जाता है
- [Q.16] A car going at 24 meters per second passes a motorcycle at rest. As it passes, the motorcycle starts up, accelerating at 3.2 meters per second square. If the motorcycle can keep up that acceleration, how long will it take for it to catch the car
 - [A] 12 s
- [B] 15 s
- [C] 20 s
- [D] 18 s

24 मीटर प्रति सेकंड की गति से चलने वाली एक कार एक रूकी हुई मोटरसाइकिल को पार करती है। जैसे ही यह गुजरता है, मोटरसाइकिल 3.2 मीटर प्रति सेकंड वर्ग की तेजी से श्रू होती है। यदि मोटरसाइकिल उस त्वरण को बनाए रख सकती है, तो उसे कार को पकड़ने में कितना समय लगेगा

- [A] 12 s
- [B] 15 s
- [C] 20 s
- [D] 18 s
- [Q.17] A body projected vertically upwards crosses a point twice in its journey at a height h just after t₁ and t₂ seconds. Maximum height reached by the body is लंबवत ऊपर की ओर प्रक्षेपित एक पिंड t1 और t2 सेकंड के ठीक बाद h ऊँचाई पर अपनी यात्रा में स्थित बिंद् को दो बार पार करता है। पिंड दवारा प्राप्त अधिकतम ऊंचाई है
- [A] $\frac{g}{4}(t_1 + t_2)^2$ [B] $g\left(\frac{t_1 + t_2}{4}\right)^2$ [C] $2g\left(\frac{t_1 + t_2}{4}\right)^2$ [D] $\frac{g}{4}(t_1 t_2)$
- [Q.18] A stone dropped from the roof of a building takes 4s to reach the ground. The height of the building is

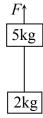
एक इमारत की छत से गिराया गया एक पत्थर जमीन तक पहुंचने में 4 सेकंड का समय लेता है। इमारत की ऊंचाई है

- [A] 19.6 m
- [B] 39.2 m
- [C] 156.8 m
- [D] 78.4 m

[Q.19] Two blocks of masses 5 kg and 2 kg are connected by a mass less string as shown in figure. A vertical force F is applied on the 5kg block. Find the value of F if tension in the string is 40 N. $(g = 10 \text{ m/s}^2)$

5 किग्रा और 2 किग्रा द्रव्यमान के दो ब्लॉक एक द्रव्यमान रहित रस्सी द्वारा जुड़े हुए हैं जैसा कि चित्र में दिखाया गया है। 5kg ब्लॉक पर एक लंबवत बल F लगाया जाता है। F का मान ज्ञात कीजिए यदि डोरी में तनाव 40 N है।

 $(g = 10 मी/स)^2$



[A] 140 N

[B] 70 N

[C] 40 N

[D] 100 N

[Q.20] Calculate the force required to move a car from rest to a velocity of 30 m/s in 10 seconds. The mass of the car is 1500 kg.

10 सेकंड में एक कार को विश्राम से 30 मीटर/सेकेंड के वेग तक ले जाने के लिए आवश्यक बल की गणना करें। कार का द्रव्यमान 1500 किग्रा है।

[A] 1125 N

[B] 2250 N

[C] 4500 N

[D] 9000 N

PART-B: CHEMISTRY (रसायन शास्त्र)

[Q.21] Scattering of light occurs when a beam of light is passed though

[A] blood

[B] water

[C] copper sulphate solution

[D] Brine

प्रकाश का प्रकीर्णन तब होता है जब प्रकाश की किरण गुजरती है

[A] रक्त

[B] पानी

[C] कॉपर सल्फेट घोल

[D] नमकीन पानी

For Stude	ents in	Class 9 going to Cl	ass 1	0 [SAMPLE TEST	PAPE	R]			[7]
[Q.22]	Fog	is an example of							
	[A]	foam	[B]	emulsion	[C]	aerosol	[D]	gel	
	कोहर	ा इसका उदाहरण है	}						
	[A]	फोम	[B]	इमल्शन	[C]	एरोसोल	[D]	जेल	
[Q.23]	Whic	ch of the following	is no	ot a colloid ?					
	[A]	smoke	[B]	haemoglobin	[C]	latex	[D]	air	
	निम्न	नितखित में से कौन	सा	कोलाइड नहीं है?					
	[A]	धुआं	[B]	हीमोग्लोबिन	[C]	लेटेक्स	[D]	हवा	
[Q.24]	The	zig-zag movemer	nt of o	dispersed phase p	articl	e in a colloidal	syste	em is known as	
	[A]	Brownian motion	1		[B]	translation mo	tion		
	[C]	circular motion			[D]	linear motion			
	कोलाइडल प्रणाली में परिक्षिप्त चरण कण की टेढ़ी-में				ढ़ी-मेर्द	ो गति को कहा	जाता	है	
	[A]	ब्राउनियन गति			[B] स्थानांतरित गति				
	[C]	वृत्ताकार गति			[D]	रैखिक गति			
[Q.25]	lodiz	zed common salt i	s						
	[A]	homogeneous m	nixtur	е	[B]	heterogeneou	s mix	cture	
	[C]	pure substance			[D]	oxidized subst	ance	;	
	आयो	डीन युक्त सामान्य	नम	क है					
	[A]	समांगी मिश्रण			[B]	विषमांगी मिश्रण	Τ		
	[C]	शुद्ध पदार्थ			[D]	ऑक्सीकृत पदा	र्थ		
				Space for ro	ugh v	vork			





[Q.29] The value of Avogadro's constant is

अवोगाद्रो स्थिरांक का मान है

[A] 6.0×10^{24}

[B] 6.01 × 10²²

[C] 6.023 × 10²³ [D] 6.023 × 10²⁵

[Q.30] One amu is

एक amu का मान है

[A] 1.00758 g

[B] 0.000549 g

[C] 1.66×10^{-24} g [D] 6.023×10^{-23} g

The formula of a chloride of a metal M is MCI₂, the formula of the phosphate of metal M will be [Q.31]

धातु M के क्लोराइड का सूत्र MCI है, धातु M के फॉस्फेट का सूत्र होगा

[A] MPO

[B] M₂PO₄

[C] M_3 PO_4

[D] $M_2(PO_4)_2$

[Q.32] The volume of 16 gm of sulphur dioxide gas at NTP is (S = 32, O = 16):

NTP पर सल्फर डाइऑक्साइड गैस का आयतन 16 ग्राम है (S = 32, O = 16):

[A] 5.6 L

[B] 11.2 L

[C] 22.4 L

[D] 44.8 L

[Q.33] The modern atomic weight scale is based on :

आध्निक परमाण् भार पैमाना निम्न पर आधारित है:

[A] C¹²

[B] O¹⁶

[C] H¹

[D] C¹³

The forces of attraction between the particles of matter is maximum in [Q.34]

[A] Iron rod

[B] Kerosene oil

[C] Glycerine

[D] Dry air

पदार्थ के कणों के बीच आकर्षण बल अधिकतम होता है

[A] लोहे की छड

[B] मिट्टी का तेल

[C] ग्लिसरीन

[D] श्ष्क हवा

[Q.35] A gas can be best liquefied by

[A] lowering the temperature

[B] increasing the temperature

[C] increasing the pressure

[D] increasing the pressure and lowering the temperature

किसी गैस को सर्वोत्तम तरीके से किस प्रकार द्रवीकृत किया जा सकता है

[A] तापमान कम करके

[B] तापमान में वृद्धि से

[C] दाब बढ़ा कर

[D] दाब बढ़ा कर और तापमान कम करके



10]		For Students	in C	lass 9 going to Class 10 [SAMPLE TEST PAPER]
[Q.36]	[A]	ch one of the following gases undergoes LPG [B] Carbon dioxide गलिखित में से कौन सी गैस सबसे अधिक अ	[C]	Hydrogen [D] Nitrogen
	[A]	LPG	[B]	कार्बन डाइऑक्साइड
	[C]	हाइड्रोजन	[D]	नाइट्रोजन
[Q.37]	Whice matt	<u> </u>	e rar	ndomness of particles in the three states of
	[A]	solid > liquid > gas		liquid < solid < gas
	[C]	liquid > gas > solid		gas > liquid > solid
		गलाखत म स कान पदाय का तान अवस्था	आ	में कणों की सापेक्ष यादच्छिकता को इंगित करता
	है?			
	[A]	ठोस > तरल > गैस	[B]	तरल < ठोस < गैस
	[C]	तरल > गैस > ठोस	[D]	गैस > तरल > ठोस
[Q.38]	[A] [C]	densation leads to conversion of Solid to liquid Liquid to solid ान से रूपांतरण होता है ?		Gas to liquid Gas to solid
	[A]	ठोस से तरल	[B]	गैस से तरल
	[C]	तरल से ठोस	[D]	गैस से ठोस
[Q.39]	At hi	igher altitudes		
	[A]	Boiling point of a liquid increases	[B]	Boling point of a liquid decreases
	[C]	No change in boiling point	[D]	Melting point of solid increases
	अधि	क ऊंचाई पर		
	[A]	तरल का क्वथनांक बढ़ जाता है	[B]	तरल का क्वथनांक घट जाता है
	[C]	क्वथनांक में कोई परिवर्तन नहीं	[D]	ठोस का गलनांक बढ़ता है



- [Q.40] Liquids generally have lower density as compared to solids. However, ice-floats on water because:
 - [A] on cooling below 4°C, the water expands and at 0°C form ice
 - the density of ice at 0°C is less than the density of water
 - [C] both [A] and [B]
 - [D] neither [A] nor [B]

ठोस पदार्थों की तुलना में तरल पदार्थों का घनत्व आमतौर पर कम होता है। हालाँकि, बर्फ पानी पर तैरती है क्योंकि:

- 4°C से नीचे ठंडा होने पर. जल फैलता है और 0°C पर बर्फ बन जाता है
- 0°C पर बर्फ का घनत्व पानी के घनत्व से कम होता है
- [C] दोनों [A] और [B]
- [D] न तो [A] न ही [B]

PART-C: MATHEMATICS (गणित)

The value of $(\sqrt[6]{15-2\sqrt{56}}).(\sqrt[3]{\sqrt{7}+2\sqrt{2}})$ is [Q.41]

$$\left(\sqrt[6]{15-2\sqrt{56}}\right).\left(\sqrt[3]{\sqrt{7}+2\sqrt{2}}\right)$$
 का मान है

[A] 0

[B] 1 [C] -1

[D] 2

[Q.42] Evaluate $\frac{\sqrt{x^3} \times \sqrt[3]{x^5}}{\sqrt[5]{x^3}} \times \sqrt[30]{x^{77}} =$

$$\frac{\sqrt{x^3} \times \sqrt[3]{x^5}}{\sqrt[5]{x^3}} \times \sqrt[30]{x^{77}}$$
 का मान है

[A] x^{76/15}

[B] x^{78/15}

[C] x^{79/15}

[D] x^{77/15}

यदि
$$a = \frac{2+\sqrt{3}}{2-\sqrt{3}}$$
, $b = \frac{2-\sqrt{3}}{2+\sqrt{3}}$, तो $a + b$ का मान है

[A] 14

[B] -14

[C] $8\sqrt{3}$

[D] $-\sqrt{3}$

The sum of distances from x-axis and y-axis measured from the point (3, 5) will be [Q.48] बिन्द् (3, 5) से मापी गई x-अक्ष तथा y-अक्ष से दूरियों का योग होगा

[A] -1

[B]

[C] 2

[D] 8

[Q.49] If the remainder when the polynomial f(x) is divided by x-1, x+1 are 6, 8 respectively then the remainder when f(x) is divided by (x-1)(x+1) is

यदि बहु पद f(x) को x -1, x + 1 से विभाजित करने पर शेषफल क्रमशः 6, 8 हैं तो f(x) को (x - 1) (x + 1) से विभाजित करने पर शेषफल है

[A] 7-x

[B] 7 + x

[C] 8 - x

[D] 8 + x

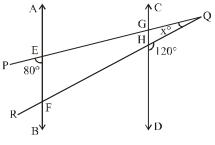
Factorize the expression $9x^4 + \frac{1}{x^4} + 2$. [Q.50]

 $9x^4 + \frac{1}{x^4} + 2$. व्यंजक का गुणनखंडन कीजिए

[A] $\left(3x^2 - \frac{1}{x^2} + 2\right) \left(3x^2 + \frac{1}{x^2} + 2\right)$ [B] $\left(3x^2 - \frac{1}{x^2} - 2\right) \left(3x^2 + \frac{1}{x^2} + 2\right)$

[C] $\left(3x^2 - \frac{1}{x^2} + 2\right) \left(3x^2 - \frac{1}{x^2} + 2\right)$ [D] $\left(3x^2 + \frac{1}{x^2} + 2\right) \left(3x^2 + \frac{1}{x^2} - 2\right)$

[Q.51] In the adjoining figure AB || CD and PQ, QR intersects AB and CD both at E, F and G, H respectively. Given that \angle PEB = 80°, \angle QHD = 120° and \angle PQR = x°, then the value of x is संलग्न चित्र में AB || CD है और PQ, QR AB और CD दोनों को क्रमशः E, F और G, H पर प्रतिच्छेद करता है। दिया गया है कि $\angle PEB = 80^\circ$, $\angle QHD = 120^\circ$ और $\angle PQR = x^\circ$, तो x का मान है



[A] 40° [B] 20°

100°

[D] 30°

If $3^{243} + 2^{243}$ is divided by 5, then the remainder is -[Q.52]

यदि 3243 + 2243 को 5 से विभाजित किया जाए, तो शेषफल है

[A] 1

14]

- [B] 2
- [C] 4

[D] 0

If x - 2 is factor of $p(x) = x^3 - 3x^2 + 4x - k$, then find k [Q.53]

यदि x - 2, $p(x) = x^3 - 3x^2 + 4x - k$, का गुणनखंड है, तो k ज्ञात कीजिए

[A] 1

- [B] 3
- [C] 4

- [D] 5
- [Q.54] Which point on the y-axis is equidistant from the points (3, -2) and (4, 5)?

Y-अक्ष पर कौन-सा बिंद् बिंद्ओं, (3, -2) और (4, 5) से समदूरस्थ है?

[A] (0,2)

- [B] (0, -2) [C] (0,3)
- [D] (0, -3)
- The remainder when $1 + x + x^2 + x^3 + \dots + x^{2023}$ is divided by x 1 is [Q.55]

1 + x + x² + x³ + + x²⁰²³ को x – 1 से विभाजित करने पर शेषफल है

- [A] 2020
- [B] 2023
- [C] 2024
- [D] 2026

[Q.56] $\sqrt[4]{\sqrt[3]{x^2}}$ is equal to

 $\sqrt[4]{\sqrt[3]{x^2}}$ के बराबर है

[A] x

- [C] $x^{1/3}$
- [D] x^{1/6}

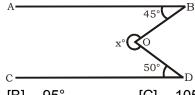
The value of $\left[(23 + 2^2)^{\frac{2}{3}} + (140 - 19)^{\frac{1}{2}} \right]^2$ is [Q.57]

 $\left[(23 + 2^2)^{\frac{2}{3}} + (140 - 19)^{\frac{1}{2}} \right]^2$ का मान है

[A] 196

- [B] 289
- [C] 324
- [D] 400

In the following figure, AB || CD. Then the value of 'x' is [Q.58] निम्नलिखित चित्र में, AB || CD. तो 'x' का मान है



[A] 135°

[B] 95°

[C] 105°

[D] 265°

[Q.59] For what value of k, the following system of equations will be inconsistent? K के किस मान के लिए समीकरणों की निम्नलिखित प्रणाली असंगत होगी?

4x + 6y = 11, 2x + ky = 7

[A] 1

[B] 2

[C] 3

[:D] 4

[:Q.60] Snehal can row 28 km downstream and 12 km upstream in 5 hours. He can row 21 km down stream and 10 km upstream is 4 hours. Find the speed of Snehal in still water.

[A] 9 kmph

[B] 8 kmph

[C] 6 kmph

[D] 5 kmph

स्नेहल 5 घंटे में धारा के अनुकूल 28 किमी और धारा के विपरीत 12 किमी की दूरी तय कर सकती है। वह धारा के अनुकूल 21 किमी और धारा के विपरीत 10 किमी की दूरी 4 घंटे में तय कर सकता है। शांत जल में स्नेहल की गति ज्ञात कीजिए।

[A] 9 किमी

[B] 8 किमी

[C] 6 किमी

[D] 5 किमी

PART-D: BIOLOGY (जीव विज्ञान)

[Q.61]	The	cell wall of most f	ungi	is made of				
	[A]	Lignin	[B]	Suberin	[C]	Chitin	[D]	Pectin
	अधि	कांश कवकों की को	शिका	भित्ति बनी होती है	-			
	[A]	लिग्निन	[B]	सुबेरिन	[C]	काइटिन	[D]	पेक्टिन
[Q.62]	Dou	ble membrane is a	abser	nt in				
	[A]	Mitochondrion	[B]	Chloroplast	[C]	Nucleus	[D]	Lysosome
	दोहरी	ा झिल्ली अनुपस्थित	न होत	ी है				
	[A]	माइटोकॉन्ड्रियन	[B]	क्लोरोप्लास्ट	[C]	न्यूक्लियस	[D]	लाइसोसोम
[Q.63]	The	inner membrane	of mit	ochondria is folde	d be	cause		
	[A]	It has no space i	nside)	[B]	It helps in trans	sport	ation of material
	[C]	It increases the	surfa	ce area	[D]	It stores more	food	
	माइट	प्रेकॉन्ड्रिया की आंतर्ग	रेक र्	झल्ली मुड़ी हुई होत	ी है	क्योंकि		
	[A]	इसके अंदर कोई र	जगह	नहीं है	[B]	यह सामग्री के प	गरिवह	ज़ में मदद करता है
	[C]	यह सतह क्षेत्र को	बढ़ात	π है	[D]	यह अधिक भोज	ान सं	ग्रहीत करता है।
[Q.64]	The	solution in which	a cell	will gain water by	osm	osis is termed a	as	
	[A]	Isotonic solution			[B]	Hypertonic sol	ution	
	[C]	Hypotonic solution	on		[D]	Both [A] and [E	3].	
	वह रि	वेलयन जिसमें कोशि	शेका	परासरण द्वारा जल	प्राप्त	न करेगी, उसे कह	ा जा	ना है
	[A]	समपरासारी विलय	न		[B]	अतिपरासारी विव	लयन	
	[C]	अल्पपरासारी विल	यन		[D]	दोनों [A] और [I	В]І	



[Q.65] Smooth muscle fibres are

- [A] Spindle-shaped, unbranched, non striated, multinucleate and involuntary
- [B] Spindle-shaped, unbranched, unstriated uninucleate and involuntary
- [C] Cylindrical, striated, unbranched, multi nucleate and voluntary
- [D] Cylindrical, unbranched, non-striated, multinucleate and involuntary.

चिकनी मांसपेशी फाइबर हैं

- [A] धुरी के आकार का, अशाखित, गैर धारीदार, बहु केंद्रकीय और अनैच्छिक
- [B] ध्री के आकार का, अशाखित, अरेखित एककेंद्रीय और अनैच्छिक
- [C] बेलनाकार, धारीदार,. अशाखित, बहु केंद्रकीय और ऐच्छिक
- [D] बेलनाकार, अशाखित, अधारीदार, बहु केन्द्रकीय और अनैच्छिक।

[Q.66] Flexibility in plants is due to

- [A] Collenchyma [B] Sclerenchyma [C] Parenchyma [D] Chlorenchyma पौधों में लचीलापन किसके कारण होता है?
- [A] स्थूलकोणोतक [B] दृढ़ ऊतक [C] मृदूतक [D] हरित ऊतक

[Q.67] Cardiac muscles are

- [A] Smooth, spindle shaped and involuntary [B] Striated, syncytial and involuntary
- [C] Striated, syncytial and voluntary [D] Striated, cross connected and involuntary.

हृदय की मांसपेशियाँ हैं

- [A] चिकना, धुरी के आकार का और अनैच्छिक [B] धारीदार, बहु केंद्रकी और अनैच्छिक
- [C] धारीदार, बहु केंद्रकी और स्वैच्छिक [D] धारीदार, क्रॉस कनेक्टेड और अनैच्छिक।



18]				For Students	s in C	lass 9 going to	Class :	10 [SAMPLE TEST PAPER]
[Q.68]	Whi	ch of the following	help	s in repair of tissu	e an	d fills up the s	pace i	nside the organ?
	[A]	Tendon	[B]	Adipose tissue	[C]	Areolar	[D]	Cartilage
	निम्न	तिखित में से कौन	ऊतक	की मरम्मत में मद	द कर	ता है और अंग	के अंद	र की जगह को भरता है?
	[A]	टेंडन	[B]	वसा ऊतक	[C]	संयोजक ऊतव	آ [D]	उपास्थि
[Q.69]	Girth	n of stem increase	s du	e to				
	[A]	Apical meristem			[B]	Lateral meris	tem	
	[C]	Intercalary meris	stem		[D]	Vertical meri	stem	
	तने	की चैड़ाई बढ़ने के	कारण	* ***********************************				
	[A]	शीर्ष विभज्योतक			[B]	पार्श्व विभज्यो	तक	
	[C]	इंटरकैलेरी विभज्य	ोतक		[D]	ऊर्ध्वाधर विभ	ज्योतक	5
[Q.70]	.70] Animal husbandry is the scientific management of							
	(i) Animal breeding			(iii)	Animal livest	ock		
	(ii)	Culture of anima	ıls		(iv)	Rearing of a	nimals	
	[A]	(i), (ii) and (iii)	[B]	(ii), (iii) and (iv)	[C]	(i), (ii) and (iv	/) [D]	(i), (iii) and (iv).
	पशुप	ालन किसका वैज्ञानि	नेक प्र	ाबंधन है?				
	(i)	पशु प्रजनन			(iii)	पशुधन		
	(ii)	पशुओं की संस्कृति	ते		(iv)	पशुओं का पार	न-पोष	ाण
	[A]	(i), (ii) और (iii)	[B]	(ii), (iii) और (iv)	[C]	(i), (ii) और (iv) [D]	(i), (iii) और (iv).
[Q.71]	Whi	ch one of the follo	wing	nutrients is not av	ailab	le in fertilizers	?	
	[A]	Nitrogen	[B]	Phosphorus	[C]	Iron	[D]	Potassium
	निम्न	निलिखित में से कौन	सा	पोषक तत्व उर्वरकों	में उ	पलब्ध नहीं है?		
	[A]	नाइट्रोजन	[B]	फास्फोरस	[C]	लौह	[D]	पोटेशियम
				Space for ro	ugh v	vork		



For Students in Class 9 going to Class 10	[SAMPLE TEST PAPER]

[Q.72]	'Org	anic farming' doe	s not include					
	[A]	green manures		[B]	chemical fertili	izers		
	[C]	crop rotation		[D]	compost and f	army	ard manures	
	'जैवि	क खेती' में क्या शा						
	[A]	हरी खाद		[B]	रासायनिक उर्वर	क		
	[C]	फसल चक्रण		[D]	खाद और फार्मर	यार्ड र	<u> </u>	
[Q.73]	Nod	ules with nitrogen	ı-fixing bacteria are pre	sent	in			
	[A]	mustard	[B] wheat	[C]	gram	[D]	cotton	
	नाइट्र	रोजन-स्थिरीकरण क	न्रने वाले बैक्टीरिया वाले	गांठ	मौजूद होते हैं			
	[A]	सरसों	[B] गेह्रं	[C]	चना	[D]	कपास	
[Q.74]		Normally, in the process of osmosis, the net flow of water molecules in or out of the depends upon differences in the						
	[A]	Concentration o	f water molecules insid	e an	d outside the ce	ell		
	[B]	Concentration o	f enzymes on either sic	de of the cell membrane				
	[C]	Rate of molecula	ar motion on either side	e of tl	ne cell membrai	ne		
	[D]	Rate of moveme	ent of insoluble molecul	les in	side the cell.			
	आम	तौर पर, परासरण	की प्रक्रिया में, कोशिका	के अ	दिर या बाहर पान	नी के	अणुओं का शुद्ध प्रवाह अंतर	
	पर 1	निर्भर करता है						
	[A]	कोशिका के अंदर	और बाहर पानी के अणु	ओं की	ा सांद्रता			
	[B]	कोशिका झिल्ली व	के दोनों ओर एंजाइमों की	सांद्र	ता			
	[C]	कोशिका झिल्ली व	के दोनों ओर आणविक ग	ति र्व	ने दर			
	[D]	कोशिका के अंदर	अघुलनशील अणुओं की	गति	की दर।			
					-			



20]				For Students	in C	lass 9 going to C	lass 1	LO [SAMPLE TEST PAPER
[Q.75]	(i) (ii) (iii) (iv) [A]	It helps in manuf It helps in manuf It helps in manuf	actu actu actu actu [B]	re of lipids. re of starch molect (ii) and (iii)	ules ules;			[D]	(i) and (iv)
	(i)	यह प्रोटीन अणुओं	के	नेर्माण में मदद कर	ता है।	I			
	(ii)	यह एंजाइमों के वि	नेर्माण	ा में मदद करता है।					
	(iii)	यह लिपिड के निग	र्नाण	में मदद करता है।					
	(iv)	यह स्टार्च अणुओं	के वि	नेर्माण में मदद करत	ग है;				
	[A]	(i) तथा (ii)	[B]	(ii) तथा (iii)	[C]	(iii) तथा (iv)		[D]	(i) तथा (iv)
[Q.76]	[A]	Methylene blue	[B]	nmonly stained wi Safranin मान्यतः चिन्हित हो	[C]	Acetocarmine	!	[D]	Eosine
	[A]	मेथिलीन ब्लू	[B]	सैफरैनीन	[C]	एसीटोकारमाइन	Γ	[D]	इीसिन
[Q.77]	Trac	cheids, vessels, w	ood f	ibres, and parench	nyma	tous tissues ar	e fou	nd in	
	[A]	Xylem	[B]	Cambium	[C]	Cortex	[D]	Phlo	em
	ट्रेकिङ	इस, वाहिकाऐं, काष्ट	तंतु	और मृदु ऊतक पाए	र जात	ते हैं ह			
	[A]	जाइलम	[B]	केंबियम	[C]	कॉर्टेक्स	[D]	फ्लाए	!म
[Q.78]	[A]	Epidermis	[B]	lls is most likely to Parenchyma शेकाओं के विभाजित	[C]	Meristem		Xyle गावना	
	[A]	एपिडर्मिस	[B]	मृदु ऊतक	[C]	विभाज्योतक	[D]	जाइल	ग म
				Space for ro	ugh v	vork			



- [Q.79] Find out the incorrect statement.
 - [A] Parenchymatous tissue have intercellular spaces.
 - [B] Collenchymatous tissues are irregularly thickened at corners.
 - [C] Apical and intercalary meristems are permanent.
 - Meristematic tissues, in its early stage, lack vacuoles.

गलत कथन का पता लगाएं।

- मृद् उतक में अंतरकोशिकीय स्थान होते हैं। [A]
- स्थूल कोण उतक कोनों पर अनियमित रूप से मोटे होते हैं।
- शीर्ष और अंतर्वेशी विभाज्योतक स्थायी होते है। [C]
- विभाज्योतक के प्रारंभिक चरण में. रिक्तिका की कमी होती है।
- [Q.80] Which of the following cells is found in the cartilaginous tissue of the body?
 - [A] Mast cells
- [B] Basophils
- [C] Osteocytes
- [D] Chondrocytes

निम्नलिखित में से कौन सी कोशिका शरीर के उपास्थि ऊतक में पाई जाती है?

- [A] मास्ट कोशिका
- [B] बेसोफिल्स
- [C] अस्थिकोशिका [D] उपास्थिकोशिका

PART-E: MENTAL ABILITY (मानसिक योग्यता)

DIRECTIONS (Qs. 81 to 82): In the following questions complete the given number series with the most suitable alternative in place of question (?)

निर्देश (प्रश्न 81 से 82): निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्न (?) के स्थान पर सबसे उपयुक्त विकल्प के साथ दी गई संख्या श्रृंखला को पूरा करें।

[Q.81] 1, 4, 9, ?, 25, 36

[A] 11

[B] 19

[C] 21

[D] 16

[Q.82] 11, 13, 17, 19, ?, 29

[A] 20

[B] 21

[C] 23

[D] 22





[Q.88] Select the missing number

लुप्त संख्या का चयन करें

3	2	25
3	5	64
4	?	144

[A] 6

[B] 7

[C] 8

[D] 9

[Q.89] Find the number that does not belong to the group:

वह संख्या ज्ञात कीजिए जो समूह से संबंधित नहीं है:

111, 331, 482, 551, 263, 383, 362, 284

[A] 263

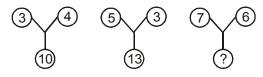
[B] 331

[C] 383

[D] 551

[Q.90] Find the missing number(s):

ल्प्त संख्या ज्ञात करें:



[A] 25

[B] 37

[C] 40

[D] 42

[Q.91] Using the total number of alphabets in your solution as a parameter, find the number that represents G if,

एक पैरामीटर के रूप में अपने समाधान में वर्णों की कुल संख्या का उपयोग करते हुए वह संख्या ज्ञात करें जो G का प्रतिनिधित्व करती है यदि,

A - 0, B - 0, C - 2, D - 2, E, -1, F - 2 G - ?

[A] 2

[B] 3

[C] 4

[D] 5

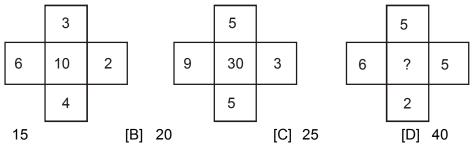
- [Q.92] Renu went to the market between 7 am and 8 am. The angle between the hour-hand and the minute hand was 90°. She returned home between 7 am and 8 am. Then also the angle between the minute hand and hour hand was 90°. At what time (nearest to second) did Renu leave and return home?
 - [A] 7 h 18 m 35s and 7 h 51 m 24 s
- [B] 7 h 19 m 24 s and 7 h 52 m 14 s
- [C] 7 h 20 m 42 s and 7 h 53 m 11 s
- [D] 7 h 21 m 49 s and 7 h 54 m 33 s

रेणु सुबह 7 से 8 बजे के बीच बाजार गई थी। घंटे की सूई और मिनट की सूई के बीच का कोण 90° था। वह सुबह सात से आठ बजे के बीच घर लौटी। तब भी मिनट की सुई और घंटे की सूई के बीच का कोण 90° था। रेणु कितने बजे (निकटतम से दूसरे स्थान पर) चली गई और घर लौट आई?

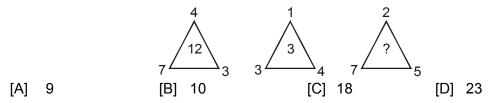
- [A] 7 घंटे 18 मीटर 35 सेकेंड और 7 घंटे 51 मीटर 24 सेकंड
- [B] 7 घंटे 19 मीटर 24 सेकेंड और 7 घंटे 52 मीटर 14 सेकेंड
- [C] 7 घंटे 20 मीटर 42 सेकंड और 7 घंटे 53 मीटर 11 सेकंड
- IDI 7 घंटे 21 मीटर 49 सेकंड और 7 घंटे 54 मीटर 33 सेकंड
- **[Q.93]** Choose the missing number from among the four alternatives:

चार विकल्पों में से लुप्त संख्या का चयन कीजिए :

[A]



[Q.94] From among the four alternatives given below, which number replaces the question mark? नीचे दिए गए चार विकल्पों में से कौन-सी संख्या प्रश्नवाचक चिन्ह के स्थान पर आती है?



DIRECTIONS (Qs. 95 & 96): A dice is thrown 3 times and its 3 positions are given in the picture below. Answer the following questions.

निर्देश (प्रश्न 95 से 96): एक पासे को 3 बार फेंका जाता है और उसकी 3 स्थिति नीचे दिए गए चित्र में दी गई है। निम्निलिखित प्रश्नों के उत्तर दो।







[Q.95] Which number is opposite to 4?

कौन सी संख्या 4 के विपरीत है?

[A] 1

[B] 3

[C] 5

[D] 6

[Q.96] Which number is opposite to 1?

कौन सी संख्या 1 के विपरीत है?

[A] 2

[B] 3

[C] 4

[D] 6

[Q.97] A cube is 6 cm in length, breadth and height. It is painted red on two opposite faces, black on the other two opposite faces and green on the left over faces. It is then cut into 216 cubes of side 1 cm. How many small cubes have no face painted?

एक घन की लंबाई, चौड़ाई और ऊंचाई 6 सेमी है। इसके दो विपरीत चेहरों पर लाल, अन्य दो विपरीत चेहरों पर काला और बायीं तरफ के चेहरों पर हरा रंग किया गया है। फिर इसे 1 सेमी भुजा वाले 216 घनों में काट लिया जाता है। कितने छोटे घनों का कोई पृष्ठ चित्रित नहीं है?

[A] 16

[B] 8

[C] 64

[D] 24

DIRECTIONS (Q. 98): In each of the following questions, choose the correct mirror image from alternatives A, B, C, and D of the Word/figure (X).

निर्देश (Q. 98): निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में, शब्द/आकृति (X) के विकल्प A, B, C, और D में से सही दर्पण छवि चुनें।

[Q.98]



(X)

[A]



[B]



[C]



[D]



Vijay walks 10 km towards North. From there, he walks 6 km towards South. The he walks 3 [Q.99] km towards east. How far and in which direction is he now with reference to starting point?

[A] 5 km West [B] 5 km North-East [C] 7 km East

[D] 7 km West

विजय उत्तर की ओर 10 किमी चलता है। वहां से वह दक्षिण की ओर 6 किमी चलता है। वह पूर्व की ओर 3 किमी चलता है। प्रारंभिक बिंद् के संदर्भ में वह अब कितनी दूर और किस दिशा में है?

[A] 5 किमी पश्चिम

[B] 5 किमी उत्तर - पूर्व [C] 7 किमी पूर्व [D] 7 किमी पश्चिम

[Q.100] A direction pole is situated on the crossing. Due to an accident the pole turned in such a manner that the pointer which was showing East, started showing south. One traveller went to the wrong direction thinking it to West. In what direction actually he was travelling?

[A] East [B] West

[C] North

[D] South

क्रॉसिंग पर एक पोल स्थित है। एक दुर्घटना के कारण पोल इस तरह मुड़ गया कि जो सूचक पूर्व को दिखा रहा था वह दक्षिण की ओर दिखने लगा। एक यात्री पश्चिम की ओर सोचकर गलत दिशा में चला गया। वह वास्तव में किस दिशा में यात्रा कर रहा था?

[A] पूर्व [B] पश्चिम

[C] 3त्तर

[D] दक्षिण







ANSWER KEY

MENTORS EDUSERV TALENT REWARD EXAM (METRE) SAMPLE TEST PAPER

[For Students presently in Class 9 going to Class 10]

PART-A	: PHYSICS	(भौतिकी)

[Q.1]	(C) [Q.2]	(A)	[Q.3] (D)	[Q.4] (A)	[Q.5] (A)	[Q.6] (C)	[Q.7] (A)
[Q.8]	(C) [Q.9]	(C)	[Q.10] (B)	[Q.11] (B)	[Q.12] (A)	[Q.13] (B)	[Q.14] (A)

[Q.15] (A) [Q.16] (B) [Q.17] (C) [Q.18] (D) [Q.19] (A) [Q.20] (C)

PART-B: CHEMISTRY (रसायन शास्त्र)

[Q.21]	(A)	[Q.22] (C)	[Q.23] (D)	[Q.24] (A)	[Q.25] (A)	[Q.26] (C)	[Q.27] (A)
[Q.28]	(C)	[Q.29] (C)	[Q.30] (C)	[Q.31] (A)	[Q.32] (A)	[Q.33] (A)	[Q.34] (A)
[Q.35]	(D)	[Q.36] (C)	[Q.37] (D)	[Q.38] (B)	[Q.39] (B)	[Q.40] (C)	

PART-C: MATHEMATICS (गणित)

[Q.41]	(B)	[Q.42] (D)	[Q.43] (B)	[Q.44] (C)	[Q.45] (C)	[Q.46] (D)	[Q.47] (A)
[Q.48]	(D)	[Q.49] (A)	[Q.50] (D)	[Q.51] (B)	[Q.52] (D)	[Q.53] (C)	[Q.54] (A)
[Q.55]	(C)	[Q.56] (D)	[Q.57] (D)	[Q.58] D	[Q.59] C	[Q.60] A	

PART-D: BIOLOGY (जीव विज्ञान)

[Q.61]	[C]	[Q.62] [D]	[Q.63] [C]	[Q.64] [C]	[Q.65] [B]	[Q.66] [A]	[Q.67] [D]
[Q.68]	[C]	[Q.69] [B]	[Q.70] [D]	[Q.71] [C]	[Q.72] [B]	[Q.73] [C]	[Q.74] (A)
[Q.75]	(A)	[Q.76] (A)	[Q.77] (A)	[Q.78] (C)	[Q.79] (C)	[Q.80] (D)	

PART-E: MENTAL ABILITY (मानसिक योग्यता)

[Q.81]	(D)	[Q.82] (C)	[Q.83] (B)	[Q.84] (A)	[Q.85] (C)	[Q.86] (D)	[Q.87] (C)
[Q.88]	(C)	[Q.89] (C)	[Q.90] (C)	[Q.91] (D)	[Q.92] (D)	[Q.93] (B)	[Q.94] (B)
[Q.95]	(C)	[Q.96] (D)	[Q.97] (C)	[Q.98] (D)	[Q.99] (B)	[Q.100] (C)	